



吉林交通职业技术学院  
Jilin Communications Polytechnic

吉林交通职业技术学院

# “双高计划”中期自评报告



吉林交通职业技术学院

2022年5月





## 目 录

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 一、学校绩效目标实现程度及效果               | 2  |
| (一) 总体目标的实现程度及效果              | 2  |
| (二) 项目经费到位及执行情况               | 2  |
| 二、学校层面任务及绩效指标完成情况             | 3  |
| (一) 产出情况                      | 3  |
| (二) 贡献度情况                     | 9  |
| (三) 社会认可度情况                   | 11 |
| 三、专业群层面任务及绩效指标完成情况            | 11 |
| (一) 产出情况                      | 11 |
| (二) 贡献度情况                     | 16 |
| (三) 社会认可度情况                   | 18 |
| 四、实现绩效目标采取的措施                 | 19 |
| (一) 项目推进机制建设与运行情况             | 19 |
| (二) 项目资金管理制度与执行情况             | 20 |
| 五、特色经验与做法                     | 21 |
| (一) 落实立德树人根本任务，三全育人构建铸魂育人新格局， | 21 |
| (二) 服务区域经济转型发展，南北联动夯实产教融合新模式  | 22 |
| (三) 服务寒冷环境特殊要求，协同创新提升服务交通新本领  | 22 |
| (四) 校企协同共建“四融八同八创”现代产业学院新模式   | 22 |
| 六、问题与改进措施                     | 22 |
| 七、其他需要特别说明的有关事宜               | 23 |
| 附件 1：学校层面佐证材料目录清单             | 24 |
| 附件 2：专业群层面佐证材料目录清单            | 41 |



## 一、学校绩效目标实现程度及效果

### （一）总体目标的实现程度及效果

学校党委高度重视“双高计划”，严格按照教育部 财政部批复的《吉林交通职业技术学院双高建设方案及任务书》开展建设工作。2022年4月28日，按照教育部办公厅 财政部办公厅发布《关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》要求，成立了以书记校长为组长的“双高计划”中期绩效评价工作专班，认真核对任务指标，并按省级工作方案要求，对照已备案的建设方案和任务书，组织开展中期绩效自评。自评得分95.91分。

学校层面计划产出数量指标77项，经过自评100%完成73项，部分完成4项，完成率97.8%，质量指标77项，经过自评完成70项，完成率90.9%。5年建设期满总体指标完成率达85.7%。

专业群层面计划产出数量指标42项，经过自评100%完成39项，部分完成3项，中期完成率97.90%，质量指标42项，经过自评完成39项，中期完成率92.86%。5年建设期满总体指标完成率达78.86%。

通过三年的努力，学校以先行军身份站到了国家职业教育改革的前沿，珍惜职业教育发展的重大历史机遇，大力开展“双高计划”项目建设，实施高质量发展战略，加强党建引领，坚持立德树人，人才培养质量得到社会高度认可；探索产教融合机制，取得系列成果；部分建设项目已经远超过最初的计划值，社会服务能力得到明显增强。

### （二）项目经费到位及执行情况

**项目总体经费预算情况：**预算总资金为32,786.00万元，2019-2021年双高建设项目预算情况：中央财政投入资金1,200.00万元，吉林省财政投入资金1,200.00万元，行业企业支持资金4,122.00万元，学校自筹资金17,042.50万元，共计**23,564.50**万元。

**项目总体资金到位情况：**2019-2021年双高建设项目资金足额到位，其中：中央财政投入资金1,200.00万元，吉林省财政投入资金1,200.00万元，行



业企业支持资金 4,226.57 万元，学校自筹资金 17,042.50 万元，共计 23,667.99 万元。

**项目总体资金使用情况：**中央财政投入资金支出 1,144.80 万元，吉林省财政投入资金支出 1,126.00 万元，行业企业支持资金 4,226.57 万元，学校自筹资金支出 15,097.05 万元，总计资金使用 **21,594.42** 万元，建设期满总体预算完成率为 65.86%，2019-2021 年度预算完成率为 91.64%。

## 二、学校层面任务及绩效指标完成情况

### （一）产出情况

#### 1.加强党的建设，铸魂育人固堡垒

始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将思想政治工作作为人才培养的生命线，依据“115666”的“三全育人”综合改革基本工作思路，构建“双驱动、三贯通、四结合、十位一体”的思想政治教育新模式，建设成为吉林省首批“三全育人”综合改革试点校。2 名学生被评为吉林省百优大学生，3 个团队获得优秀学生美育社团；辅导员队伍获省级奖项 14 项，学校被评为征兵工作先进单位；思政课题 5 项。

坚持和完善党委领导下的校长负责制，加强党风廉政建设和作风建设，2019 年以来，制定完善《党委领导下的校长负责制实施细则》等 10 项管党治党规章制度和 11 项纪检监察方面的制度。以《党建引领行动实施方案》推动党的建设与“双高计划”建设同部署、同落实、同考评，为学校高质量发展提供坚强的组织保障和政治保障。

提升基层党组织的组织力，打造坚强的战斗堡垒。优化基层党支部设置，全校教师党支部书记“双带头人”配备达到 100%。深入实施基层党组织达标创建计划，2 个支部被遴选为全省高校“样板支部”培育创建单位，获省级样板支部 1 个。通过“树典型、学标杆”活动，7 名同志和 2 个基层党组织荣获省级表彰，2 名同志获省级脱贫攻坚表彰。

聚焦职教发展对干部队伍能力素质提出的新要求，2020 年以来，围绕党的十九届四中、五中全会精神、党史学习教育举办讲座 10 次，召开廉政警示教育大会 4 次，依托杨靖宇干部学院开展“传承红色基因、赓续红色血脉”



为主题的党性教育活动 1 期。

为提高干部党性修养和能力素质全方位铸魂赋能，开展党校培训，培养优秀青年后备军；强化团组织建设，实施活力提升工程，引导全校青年学生坚定跟党走。

学校 2019-2021 年党建工作投入资金共计 50.78 万元，其中党校培训 3.06 万，干部培训 8.82 万，基层组织建设 34.49 万，三全育人 4.41 万。

**标志性成果：**吉林省“三全育人”综合改革试点校、吉林省中华职业教育社改革创新实验校、全省高校先进基层党组织 2 个、省级样板支部 1 个，征兵工作先进单位、获省级以上个人奖励 30 余项。

## 2. 打造技术技能人才培养高地，创新融合育英才

落实立德树人根本任务，全面修订 34 个专业人才培养方案，加强劳动教育和美育教育；构建“思政课程+课程思政”同向同行的教育体系，打造校级课程思政示范课 22 门，一门课程获全省高校课程思政教学改革“学科育人示范课程”。

全面开展“1+X 证书”制度试点，除新增专业外，1+X 证书实现全覆盖，证书通过率达到 76.28%；打造在线精品课程，现有校级精品在线课程 23 门，省级精品在线课程 13 门，疫情防控期间，采用线上教学最大幅度实现“实质等效”起到了重大作用。

贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，打造适应综合交通、智慧交通、平安交通、绿色交通发展的新时代交通工匠，建设产教融合、校企共享高水平实训基地 7 个。

不断修订和完善学校《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，完成内部质量保证体系制度汇编和内控制度汇编各 1 套，完善运行机制和制度建设，修订目标标准链和学校、专业、课程、教师和学生五层面质控点，形成专业建设和课堂教学质量标准各 1 套。开展学校层面、课堂教学质量和集中实践专项诊改工作，完成诊改报告 3 个；编制形成学校层、学校层专业级、学院级三个层级质量报告 4 个。

**指标完成情况：**本项任务共有 16 个指标，2019-2021 指标完成率 100%，



期满总体指标完成率 87%

**标志性成果：**国家现代学徒制试点院校、国家十三五规划教材 7 部、获国家优秀教材二等奖 1 部、省级在线精品课程 13 门、省级课程思政教学改革“学科育人示范课程”1 门、培育省级教学成果奖 3 项、培育国家级教学成果奖 1 项。

### 3. 打造技术技能创新服务平台，创新合作聚资源

对接科技发展，结合专业优势，以促进创新成果与核心技术产业化为根本，建设完成由科技信息共享与服务平台、国家级交通教育网和科研管理与数据交流平台 3 个平台搭建的技术技能创新一体化平台，建立与企业信息交流共享的桥梁。

以“应用”和“需求”为导向，与行业企业深度合作，获得吉林省科技进步奖 1 项；取得省级以上成果 91 项，其中省级课题立项 26 项，参与制定行业标准 5 项，新型实用专利和软件著作权 59 项（包括 2 项发明专利），完成专著 1 项；依托行业产业重点研究领域和专业群建设，组建校级科研创新团队 8 个；大力推进科技平台建设，获批省级校企联合技术创新实验室 1 个；服务区域产业转型发展，完成科研成果转化 3 项，产生经济效益 0.02 亿元；为企业开展各类社会培训，共计 47 次；服务区域科技能力不断增强，为企业提供试验检测等技术服务，2019-2020 年技术服务项目数 1 项，到款 364.01 万元；2021 年技术服务项目数 3 项，到款 61.46 万元。

**指标完成情况：**本项任务共有 7 个指标，2019-2021 指标完成率 100%，期满总体指标完成率 94.4%。

**标志性成果：**吉林省科学技术进步奖 1 项，发明专利 2 项，成果转化 3 项，专著 1 部。

### 4. 打造高水平专业群，创优建标谋发展

紧密契合交通基础设施建设领域、技术领域、服务领域和管理领域，融合多方优势资源，打造道路桥梁工程技术国家高水平专业群 1 个。吉林省特色高水平职业学校 1 个，吉林省特色高水平专业群 5 个，特色专业 5 个。

### 5. 打造高水平双师队伍，创新培育筑基石



实施大师名匠引培工程，制定《高层次人才引进与管理办法》，设立专项基金，共引进聘任高层次、高技能人才 12 人，内部培养博士 2 人，省级有突出贡献人才 2 人，省级拔尖创新人才 1 人，人才政策 2.0 分级认定 14 人，省市级技能大师工作室 2 个。

成立教师发展中心，健全教师发展体系，构建以职称、成长轨迹双轨并行的教师发展标准体系。建立人力资源信息管理系统，搭建教师专业成长平台，实施双师教师校企协同培育工程，培养双师型专兼教师；制定《吉林交通职业技术学院产学研践习管理办法（试行）》等制度 8 项；以“四有”为标准，深入实施师德师风建设工程，构建不同阶段培养培训体系，共计培训教师 1855 人次，培养骄苑名师 14 人，青年骨干教师 28 人，省级优秀教学创新团队 2 个，“双师”素质教师达到 182 人，占专业教师 61.28%（2021 年新引进教师 54 人）。加强兼职教师教学能力提升，培训外聘教师 84 人次。

**指标完成情况：**本项任务共有 10 个指标，2019-2021 指标完成率 97.7%，期满总体指标完成率 80.2%。

**标志性成果：**省级教育教学团队 2 个、吉林省人社厅首席技师工作室 1 个、长春市人社局技能大师工作室 1 个、吉林省第二届黄炎培职业教育杰出教师奖 1 人、第八届吴福振华交通教育优秀教师奖 1 人。

## 6. 提升校企合作水平，创新协同建机制

学校坚持“共生 共建 共享 共进”的合作理念，依托首批国家示范性职教集团（联盟）培育单位—吉林交通运输职教集团，召开“共建育人主体·服务吉林振兴”为主题的集团第三届理事大会，制定 2020-2022 运行规划，开展探索实体化运行，构建校企命运共同体。

对接吉林“一主六双”高质量发展战略和区域经济产业升级，打造产教发展联合体，创新协同育人的人才培养模式，2019-2021 年探索实践混合所有制办学机制，与长春旭阳工业集团共同创办混合所有制旭阳产业学院，建设 8 个校级现代产业学院。以就业为导向，构建引企驻校、校企协同育人机制，新增产学研紧密型的合作项目和合作机构 30 个，产教融合型实训基地 7 个，紧密型合作企业 13 个，开展校企共同制定人才培养方案、开发教材、共建实



习基地等，依托吉林省长白山学者、长白山技能名师累计建立 20 个技能名师工作室、与校企合作企业共建 26 个教师企业实践流动站，形成校企共同培养吉林工匠新模式。

**指标完成情况：**本项任务共有 9 个指标，2019-2021 指标完成率 100%，期满总体指标完成率 64.5%。

**标志性成果：**首批国家示范性职教集团（联盟）培育单位 1 个。

## 7. 提升服务发展水平，创新理念注活力

制定和完善培训管理规章制度，聚焦区域经济发展，面向行业、面向乡村、面向社区的“一个聚焦三个面向”，获批省级培训基地 5 个、省级培训项目 7 个、省级培训教学团队 5 个，在此基础上完善培训基地 4 个、精品培训项目 7 个，充分发挥学校育训结合功能，完成社会培训每年 10000 人次，培训满意率达到 97% 以上。开展技能服务每年 1500 多人日，为企业解决问题达到 96% 以上。

作为国家级物流师资培训基地，内涵建设日臻完善，2021 年首次开展师资培训人数 54 人次，满意率达到 96%。

加强信息化建设，多方协同数字赋能培训工作，参与 2 个共享资源平台建设并有序推进，23 门资源课程正常运行，资源平台建设使用率达到 88% 以上，形成了培训工作线上线下混合互动，政校企三方聚力行动，行乡社三面多维推动的良性发展趋势。

**指标完成情况：**本项任务共有 5 个指标，2019-2021 指标完成率 100%，期满总体指标完成率 91.4%。

**标志性成果：**国家级双师型教师培养基地 1 个、省级培训基地 5 个、省级培训项目 7 个、省级培训团队 5 个。

## 8. 提升学校治理水平，创新模式增效益

以学校《章程》为核心，梳理各类管理制度 263 条，完善内部治理制度体系，形成《吉林交通职业技术学院制度汇编》1 套。

全面进行制度体系、内部治理体系和内部质量保证体系建设。制定形成《吉林交通职业技术学院部门职责汇编》1 套，《吉林交通职业技术学院内控



手册（单位层面）》和《吉林交通职业技术学院内控手册（业务层面）》制度各1册。

提升管理信息化水平，持续推进“最多只跑一次”，改革搭建一站式服务大厅，新增财务管理系统、数字档案管理等业务系统，形成网上办事流程93项。

科学编制学校“十四五”事业发展规划，按照“两级管理、重心下移、增强活力、提高绩效”的原则，修订完善《吉林交通职业技术学院绩效考核管理办法》，并对考核结果进行动态分析，加强考核评价结果运用。

**指标完成情况：**本项任务共有3个指标，2019-2021指标完成率100%，期满总体指标完成率100%。

**标志性成果：**国家级优秀案例2个。

## 9. 提升信息化水平，创建平台优环境

学校围绕“加快提升信息化水平—打造现代职业教育新生态”的目标，开展智慧网络、智慧教育、智慧门户、智慧管服四个方面建设。

通过规模化升级建设，打造智能微模块数据中心、搭建私有云平台、智慧运维管理平台、有线无线全覆盖工程、网络带宽提速工程及智能安防建设工程实现网络基础设施建设。

通过打造学校54间智慧教室、搭建网络化职业教育管理服务平台、网络题库及在线考试平台、“大交通”特色数字资源建设及师生信息化素养提升工程，重塑信息技术教学新形态。

通过搭建安全可用全覆盖的业务信息系统、打造一网通办智慧信息门户，实现业务管理一体化。

通过打造一站式网上服务、“我@交院”移动校园、多场景AI智能应用，实现智慧服务随处见。

通过打造全量数据中心、开展数据治理工程、构建大数据分析决策平台实现数据辅助分析决策。

**指标完成情况：**本项任务共有13个指标，2019-2021指标完成率100%，期满总体指标完成率94.6%。



**标志性成果：**国家职业院校数字校园实验校、国家职业院校数字校园建设样板校，职业院校信息化建设与应用成果案例。

### 10. 提升国际化水平，创新发展拓渠道

通过多种方式不断拓展国际化交流与合作的渠道，学校先后与韩国岭南理工大学、泰国格乐大学开展了中外合作办学项目，目前，在校学生 200 人，接收韩国交换生 21 人，派出赴韩国交流学生 26 人。

打造海外技术技能培训、教师海外研修和学生海外研习等 3 个基地，建立“东盟教育中心”和“汉语语言中心”，开展“中文+职业技能”培训 76 人，输出《电子商务基础》高水平课程标准 1 个；牵头建设中国—东盟交通职业教育联盟国际学生专业核心课程 7 门，参与建设 9 门。

2019 年，学校被教育部中外人文交流中心遴选确定为教育部“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”院校，已制定与巴基斯坦等筹建海外学堂计划，受疫情影响，建立“海外学堂”计划暂停进行。

依托省级“寒冷环境交通技术工程研究中心”，构建东北亚寒区国际化办学体系，与日本、韩国、蒙古、朝鲜、俄罗斯远东地区及北欧等国家开展国际合作与交流。与芬兰、日本、韩国等国家搭建交通领域寒冷环境国际化产学研用平台，签署了合作办学框架协议，待疫情防控情况好转，将推进与芬兰的合作办学项目，开展招生工作。

先后制定和完善 4 个规章制度，为国际交流与合作提供有力制度保障。

**指标完成情况：**本项任务共有 13 个指标，2019-2021 指标完成率 84.6%，期满总体指标完成率 61.37%。

**标志性成果：**汉语语言中心 1 个、东盟教育中心 1 个、海外技术技能培训基地 1 个、教师海外研修基地 1 个、学生海外研习基地 1 个、合作办学项目 2 个、输出课程标准 1 个、引入国际优质课程资源 5 门。

## （二）贡献度情况

### 1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面



(1) 深化产教融合，探索混合所有制机制体制建设。通过总结现代学徒制、校企合作办学的经验，创建吉林省第一所混合所有制旭阳产业学院。精准对接区域人才需求，为区域职业教育发展探索深化产教融合的新机制。

(2) 育训结合、加大社会服务功能。充分发挥学校育训结合功能，服务企业生产和技术升级，与行业企业在专业共建、人才共育、平台共筑、资源共享等方面深度融合，服务区域企业需求能力不断增强，为长春市两横三纵及浑乌高速等省内多条公路建设提供试验检测等技术服务，全面提升社会效益。

## 2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

(1) 紧贴行业企业，以应用技术解决生产生活中的实际问题，切实提高生产效率、产品质量和服务品质，加强新产品开发和技术成果转化3项，建成一批技术技能创新服务平台。

(2) 紧跟“一带一路”建设和国际产能合作，集聚我国优质职业教育资源，通过院校合作、校企合作、政府援外等方式，构建“走出去”职业教育国际化模式，建立3个海外基地、输出课程标准1个、共建专业课程16门。

(3) 响应创业有你就在吉林号召，为吉林省经济转型发展提供人力支撑，本省就业率达81.13%以上。

## 3. 国家在形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

参与高等职业学校公路机械化施工技术专业教学标准修订建设等5项，参与国六柴油车养护诊断职业技能等级标准团体标准、地方标准8项。

## 4. 可持续影响

### (1) 构建可持续发展的管理体系

学校通过构建内控制度、管理制度、数字校园建设，建立常态化的人才培养质量自主保证机制等系列工作，科学制定学校和专业的发展规划，助力学校持续稳定发展奠定坚实的基础。

### (2) 深化产教融合，创新人才培养模式



总结现代学徒制、校企合作办学的经验，探索混合所有制机制体制建设，创新高职教育与区域产教融合发展的运行模式，为区域职业教育发展探索深化产教融合的新机制。随着职业教育的快速发展，逐步形成具有示范作用的人才培养机制和模式。

### （3）高层人才引进，增强持续发展动力

设立专项基金，引进培养聘任高层次、高技能人才 14 人，省级有突出贡献人才 2 人，省级拔尖创新人才 1 人，人才政策 2.0 分级认定 14 人，省市级技能大师工作室 2 个，构建形成高层次人才领军的教科研团队，为学校持续发展提供动力。

### （三）社会认可度情况

学校作为吉林省交通类人才的重要培养基地，共培养出各层次技术技能人才 6 万余人，被誉为吉林交通事业的“黄埔”，为区域经济发展作出了重大贡献。积极推行“厚德匠心+强技精术”的教育理念。高水平办学成就，为吉林交通职业技术学院赢得了广泛的声誉，具体满意度调查如下：

| 绩效指标    | 目标值 | 2019-2020 实现值 | 2021 实现值 |
|---------|-----|---------------|----------|
| 在校生满意度  | 90% | 96.65%        | 98.78%   |
| 毕业生满意度  | 90% | 97.07%        | 96.60%   |
| 教职工满意度  | 90% | 98.36%        | 99.31%   |
| 用人单位满意度 | 90% | 93.94%        | 99.17%   |
| 家长满意度   | 90% | 93.36%        | 98.99%   |

## 三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

### （一）产出情况

#### 1. 人才培养模式创新

专业群依托首批国家示范性职教集团（联盟）培育单位——吉林交通运输职教集团，2020 年成立协同育人联盟，以“四八八”模式与中公诚科、南方测绘共建“智慧检测”与“智能测绘”现代产业学院，开展“双元”协同育人新模式，实现校企融合发展；联盟企业数量达到 132 家。



创新构建了具有寒区特色的“四融、四境、四段”弹性人才培养模式，构建具有寒区特色“岗课赛证”相融通的底层共享、中层分立、上层互选专业群课程体系；健全了校企融通，过程实施，能力评价的标准化考评体系；联合完成“交通行指委”4个高职专业，1个高职本科专业的标准修（制）订工作；2019年道路桥梁工程技术专业被教育部认定为骨干专业，现已完善课程标准58门。

成立了“建筑模型基础（BIM）”等6个“1+X”证书的考核站点，有364人取得职业资格证书，并被评为考核“十佳院校”和“优秀考核站点”；实施寒冷环境道桥工匠人才培养，学生获“互联网+交通”全国职业院校大学生创新创业大赛铜奖1项，获吉林省“互联网+”创新创业大赛金奖2项，银奖7项，铜奖9项。

落实立德树人根本任务，完成课程思政全覆盖的课程标准58门，《桥梁工程技术》课程获吉林省高校课程思政教学改革“学科育人示范课程”，《公路设计技术》被评为校级“学科育人示范课程”；组织开展道德讲堂、党团活动、志愿服务等活动，王国旭同学获第八届吴福一振华交通教育奖，路桥20306班获吉林省活力团支部，李志刚老师获吉林省高校辅导员年度人物。

**指标完成情况：**本项任务共有5个指标，2019-2021指标完成率100%，期满总体指标完成率97.6%。

**标志性成果：**教育部骨干专业、全国大学生创新创业获奖1项、吉林省大学生创新创业获奖18项、省级学科育人示范课程1门、吴福一振华交通教育奖1人、省级活力团支部1个、省级高校辅导员年度人物1人。

## 2. 课程教学资源建设

全面打造国家级标准的专业群教学资源库，现已完成交互式教学课件279个，颗粒化教学资源297个，录制19门课程的课程资源等。优化国家精品资源共享课程2门，建设吉林省精品在线开放课程5门。

与企业联合开发“互联网+道桥”技能提升与创新平台，平台涵盖职业培训、技能竞赛、创新创业、培训课程、校企合作和寒冷交通六大板块，实现资源共享；《工程测量技术》课程在国家级交通运输教育网进行推广和应用，



《公路施工技术》等 3 门课程，疫情防控期间作为共享课程服务兄弟院校；对接“1+X”证书和职业资格证书，建设培训资源库，共建 8 门职业资格课程资源。

**指标完成情况：**本项任务共有 4 个指标，2019-2021 指标完成率 92.86%，期满总体指标完成率 73.21%。

**标志性成果：**国家精品资源共享课程 2 门、省级精品在线课程 5 门。

### 3. 教材与教法改革

加强三教改革，校企联合制定教材开发计划，现已建成云教材 5 部，公开出版信息化教材 5 部，其中“十三五”规划教材 3 部，联合编写“1+X”教材，公开出版教材 1 部，联合编写“1+X”系列校本教材 9 部，公开出版模块化教材 4 部，建成手册式教材 2 部，编写活页式教材 1 部。

利用“互联网+道桥”技能提升与创新平台，开展模块化教学、云平台教学、翻转课堂等多元化教学方法改革，现已完成 17 门课程的教学方法改革，专业群工程测量教学团队和市政工程教学团队分获吉林省教学能力大赛二等奖，公路工程教学团队和桥梁工程教学团队分获吉林省教学能力大赛三等奖；教师获全国交通运输类专业教师信息化教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。

**指标完成情况：**本项任务共有 4 个指标，2019-2021 指标完成率 100%，期满总体指标完成率 87.05%。

**标志性成果：**“十三五”国家规划教材 3 部、省级教学能力大赛获奖 4 项、全国交通运输类专业教师信息化教学能力大赛获奖 4 项。

### 4. 教师教学创新团队

强化师德师风建设，组建专业群教学团队、竞赛团队、科研团队和服务团队的团队集群，形成“名师引领、骨干带头，全员参与、专兼并济”的团队格局，市政工程技术教学团队被评为吉林省职业教育教学创新团队，寒区道桥施工技术培训团队被评为省级名优团队，交通部第八届吴福一振华交通教育奖 1 人，全国第七届黄炎培职业教育杰出教师奖 1 人。

发挥行业知名专家的领军作用，现已聘请长白山学者陈志国、长白山技



能名师孙福申、刘贤辉、胡雪峰等 7 名领军人才，形成教学指导团队，开展《桥梁桩基冲刷机理、承载动力特性及防护措施研究》等技术研究 15 项。

在长白山技能名师王连威、陈立春、沈艳东 3 名专业带头人的引领下，建立技能名师工作室，加大教师的引领培育，4 名教师被评为骄苑名师，7 名教师被评为骨干教师。

培育技能精湛的双师型教师队伍，制定双师型教师队伍培养计划，强化教师企业实践，2019-2021 共有 46 人次进行了企业实践，专业技能明显提升；建设高水平企业兼职教师队伍，聘请兼职教师 59 名，实现专业群核心技能全覆盖，制定教师发展标准，实施教师“青蓝计划”，实现教师全员培训，培训教师 129 人次。

**指标完成情况：**本项任务共有 6 个指标，2019-2021 指标完成率 100%，期满总体指标完成率 91.96%。

**标志性成果：**省级团队 2 个、交通部第八届吴福一振华交通教育奖 1 人、全国第七届黄炎培职业教育杰出教师奖 1 人。

## 5. 实践教学基地

围绕培养高质量技术技能人才目标，制定高水平实践教学基地建设规划，完善校内实验室 9 个；建成寒冷环境全断面隧道综合实训基地 1 个，与现有无损检测实训基地共同开展路桥工程无损检测技术教学、培训与服务；与交通部重点实验室合作创新共建全息智慧物联网监测实训基地 1 个，实现与省交通结构运行状态监测数据同步分析；建立虚拟仿真全空间信息化实训基地 1 个，真实体验路桥工程建设全过程；依托校企共建产业学院，建设 BIM+空地测绘技术服务中心；建成鲁班路桥设计等工作室 5 个，完成公路施工图设计项目 11 项、项目质量管理服务项目 1 项；建成 132 家联盟企业的校外实训基地，设立教师企业工作站 8 个，充分保障学生实习和就业。

**指标完成情况：**本项任务共有 9 个指标，2019-2021 指标完成率 100%，期满总体指标完成率 79.74%。

**标志性成果：**吉林省高水平道桥工程全岗位培训实训基地、省级虚拟仿真实训基地。



## 6. 技术技能平台

充分发挥吉林省寒冷环境交通技术工程研究中心作用，校企合作搭建寒冷环境信息平台，共享企业 132 家，覆盖交通建设行业全产业链；建设技能名师工作室 7 个，开展工艺工法、行业标准、BIM 技术等方面的研究；联合吉林省交通科学研究所等企业进行寒冷环境工艺工法研究 15 项，制定地方标准 6 项；建立 BIM 技术研究中心，开展技术研究 3 项；成立职业技能竞赛服务中心，组建专业技能竞赛团队，开展桥梁承载、工程测量等技能竞赛 5 项，承办省级技能竞赛 2 项，学生获得全国大学生职业技能竞赛一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 6 项。

**指标完成情况：**本项任务共有 6 个指标，2019-2021 指标完成率 93.33%，期满总体指标完成率 85.50%。

**标志性成果：**地方标准 6 项、全国技能竞赛获奖 13 项。

## 7. 社会服务

依托校内企业完成寒冷环境交通建设基桩完整性等检测技术服务项目 25 项，年培训检测技术人员 100 人次以上，其中桩基及隧道标准比对试验培训已连续举办 4 年，成为专业群社会培训品牌；联合南方测绘等企业，利用“CORS”基站、GPS、无人机、三维扫描等先进技术，为企业提供控制测量、恢复定线、放样、地理信息采集等技术服务项目 20 项；发挥校内实训基地、互联网+培训平台优势，开展“1+X”职业技能培训考核试点，定期举办职业技能等证书培训与考核工作，累计培训校内学生 1264 人日。与企业对接合作，有效利用寒区冬季时间，开展企业员工培训 3148 人日，受到企业和社会的一致好评；为兄弟院校提供师资培训服务 10 次，实现辐射引领，社会影响显著提升。

**指标完成情况：**本项任务共有 4 个指标，2019-2021 指标完成率 100%，期满总体指标完成率 67.34%。

**标志性成果：**省级融入 BIM 技术的道桥工程施工员培训项目、吉林省桩基及隧道标准比对试验。

## 8. 国际交流与合作

依托国际教育学院，开展国际专家讲学 4 次；26 名学生赴德、韩等国交



流；19名教师参加中德师资培训项目学习；响应“一带一路”倡议，建设国际培训基地，培训教师达20人，利用互联网开展线上培训，向“走出去”中国港湾工程有限公司援尼日尔第三大桥项目施工技术组开展施工技术培训60人次；2021年与芬兰坦佩雷应用科学大学签署合作备忘录，拓宽国际交流渠道；论证国际标准研发工作室建设方案，整理国内公路建设标准规范，对标发达国家公路建设标准，为输出公路建设标准打好前期基础。

**指标完成情况：**本项任务共有4个指标，2019-2021指标完成率97%，期满总体指标完成率48.45%。

**标志性成果：**国际工程培训项目。

## 9. 可持续发展保障机制

通过校企协同育人联盟，强化专业群链人才培养目标对接产业链核心岗位需求，构建动态调整的专业群建设发展机制；全面构建底层共享，中层分立、高层互选的课程体系，打造高水平校内外实习实训基地，校企协同进行人才培养，打造符合企业需求的技术技能人才；构建数字化教学资源，赋能人才培养、终身学习理念、企业员工能力提升；引培育构建的高水平师资队伍，保障专业群高水平发展。

### （二）贡献度情况

#### 1. 引领职业教育改革发展和人才培养

##### （1）创新产教融合模式，引领区域职教改革

1) 深入推进产教融合，联盟协同育人，共建“智慧监测”和“智能测绘”两个现代产业学院。经过二年建设，产业学院在机制体制和服务区域经济等方面初见成效“四融、八同、八创”模式被多所院校借鉴。

2) 构建“四融四境四段”人才培养体系，培养高职为主，“3+2”中高职衔接等多类型人才，办学规模和办学水平省内遥遥领先。近三年毕业生1796人，平均就业率均在96%以上。

##### （2）强化社会服务能力，助力区域人才质量提升

1) 专业群承办校级技能竞赛5次，承办全省级技能大赛1次、承办全国养护工技能竞赛（吉林省赛）赛项1次、联合承办吉林省公路水运试验检测



人员技能竞赛 3 次。

2) 开展交通厅公路施工现场管理人员等技术技能培训共 3148 人天，得到交通厅和相关企业的高度评价。2 名教师被评为交通厅培训中心优秀培训师。“融入 BIM 技术的道桥工程施工员培训”被评为省级优秀培训项目。面向本校和全省相近专业开展师资帮扶、对口师资培训和帮扶 10 项。

### **(3) 试点中高本衔接，打通职业教育学历晋升通道**

专业群中高职衔接院校 2 所，分别为吉林省机械工业学校、长春市建设技工学校。

## **2. 支撑国家战略和区域经济社会发展**

### **(1) 立足寒冷环境，打造特色人才培养**

道桥工程技术专业群对接吉林省“一主六双”高质量发展战略、“761”工程，立足寒冷环境交通建设人才培养特色，人才培养覆盖行业全部入职岗位，就业率高，服务区域产业优势显著。承接“1+X”5 项，2 项证书为省级牵头院校面向学生、面向社会开展证书考核 5 批，认定人数 364 人，2 项证书考核被评为全国优秀。

### **(2) 依托自身优势，为企业排忧解难**

依托专业群师资优势和省级工程研究中心科研优势，累计为企业解决技术难题 21 项，在行业内树立了良好的信誉，成为省内交通建设企业的良师益友和决策智囊。

## **3. 牵头制定高质量标准，引领国内同类专业建设**

牵头制定国家职业教育专业简介和专业教学标准修 1 项，联合制定高职专业标准 5 项，联合制定高职本科专业标准 1 项，联合制定《再生骨料路面基层工程技术标准》等专业技术标准 6 项。

## **4. 可持续影响**

### **(1) 专业建设引领作用显现，助力学校规划发展**

国家高水平专业群建设以来，学校突出国家高水平道桥桥梁工程技术专业群龙头，打造“155”省级高水平高职学校和高水平专业（群）结构布局，动态调整专业群组合，发挥专业集群效应和服务功能，打造贯彻五大发展理



念，适应综合、智慧、平安、绿色交通建设发展的“厚德匠心、强技精术”新时代交通工匠。

### **(2) 强化资源建设，突出教学改革长远发展**

1) 打造了寒区特色“雁中雁翼”新模式专业群教学资源平台；深化教材改革，创新教材的呈现形式和利用领域，形成特色体系化教材；按照“学生主体、行动导向、情境融入、模块定制、校企联育”原则开展教法改革，大力推进沉浸式项目教学和校企分工的模块化互动教学丰富资源保障，“升级”教材、“激活”教法，形成合力，成为区域交通建设行业高水平技术技能人才培养高地。

2) 2019年“道桥工程全岗位高水平实训基地”被评为职业技能提升行动省级实训基地，建成寒冷环境“互联网+道桥”高水平技术技能创新平台，涵盖六大核心模块，面向132家行业企业开放，已经成为区域标杆。

### **(3) 引培育相结合，高水平教学团队助力专业建设**

形成了高层次人才引领的年龄结构、学源结构、专兼结构、学历结构合理职业教育师资队伍，团队中长白山学者1人，长白山技能名师6人。2021年团队负责人王连威教授，荣获第八届吴福振华交通教育优秀教师奖寒区道桥施工技术培训团队被评为“全面开展职业培训促进就业创业行动计划重点建设项目”省级团队；市政工程技术团队被评为吉林省优秀教学创新团队。

### **(4) 国际合作规划发展，助力与国际接轨战略**

专业群开展国际交流活动4次。服务中国企业“走出去”战略，开展国际项目人员培训320人日，芬兰国家商务促进局周源先生到校考察，对专业特色建设和发展优势给予高度肯定，高水平专业群建设已经产生了良好国际影响。

## **(三) 社会认可度情况**

道桥工程技术专业群所涉五个专业岗位覆盖领域大、覆盖面广，在交通建设工程、市政工程、养护工程及相关测绘领域等一线技术技能人才占比近70%，是吉林省交通建设的人才摇篮，专业群深受用人单位的欢迎。专业群建设成效显著，成为支撑区域交通建设技术技能人才的重要支撑。



| 绩效指标    | 目标值 | 2019-2020 实现值 | 2021 实现值 |
|---------|-----|---------------|----------|
| 在校生满意度  | 95% | 97.80%        | 99.16%   |
| 毕业生满意度  | 95% | 96.78%        | 97.30%   |
| 教职工满意度  | 95% | 98.21%        | 99.17%   |
| 用人单位满意度 | 90% | 99.20%        | 98.44%   |
| 家长满意度   | 90% | 99.50%        | 99.25%   |

#### 四、实现绩效目标采取的措施

##### （一）项目推进机制建设与运行情况

###### 学校层面

###### 1. 组织保障

学校成立“双高计划”项目建设领导小组，对项目建设过程中的重大问题进行决策，全面领导“双高计划”项目建设工作；领导小组下设办公室，负责“双高计划”项目建设工作具体组织管理和日常事务；建立督查督办工作机制，成立督查办公室。

###### 2. 机制保障

###### （1）建立制度，加强过程管理

建立《吉林交通职业技术学院“双高”项目建设管理办法》（吉交院院字〔2021〕68号），“双高计划”项目建设期内，“双高计划”项目建设按照4个1进行汇报，即每旬由责任领导组织所负责项目召开进度绩效汇报会，每月由“双高计划”项目建设办公室召开进度绩效汇报会，每学期召开一次全体项目负责人向党委进行绩效汇报会，每年召开一次项目建设总结汇报会。

###### （2）加强资料痕迹管理

各项目按照学校统一要求进行资料归档管理，由项目建设负责部门制作归档材料、档案盒分类标识及“双高计划”项目归档材料目录，并将材料按目录分类存放“双高计划”项目建设归档。

###### 3. “双高计划”项目建设实行项目负责人负责制

按照批复的项目建设内容，按照建设任务实施项目负责人负责制，项目负责人对所负责人项目统筹规划，组织项目实施，确保项目建设进度、建设



投资和预期目标达成。

### 专业群层面

1. 加强组织管理：成立由院长和书记任组长的“双高计划”专业群项目建设工作领导小组，对专业群项目建设过程中的重大问题进行决策，全面领导“双高计划”专业群项目建设工作；领导小组下设办公室，负责“双高计划”专业群项目建设工作具体组织管理和日常事务。

2. 责任到人，分头推进：以“双高计划”专业群项目为遵循，构建九个子项目组织架构，专业群所属全员加入，形成人人有指标，个个有责任的建设局面。

3. 动态管理，进度有序：列出进度表、路线图，按照年度计划逐步有序推进。

### （二）项目资金管理制度与执行情况

学校严格按照教育部、财政部批复的《吉林交通职业技术学院双高建设方案及任务书》中的项目总预算和年度预算安排双高建设专项资金，建立了《吉林交通职业技术学院双高建设专项资金管理办法（暂行）》，项目资金管理与使用坚持“遵从方案、分年实施、专款专用、专账核算”的原则，对双高建设资金进行统一管理计划。财务处贯彻落实双高建设资金预算方案，统筹财力，落实双高建设资金需求；配合编制双高建设总体预算和年度预算，并将其纳入学校年度综合财务预算；正确核算建设资金支出，按要求编制相关财务报告；及时分析反馈建设资金管理和使用中的问题，分析评价预算执行进度和预算执行绩效各职能部门、道桥工程学院以双高建设目标任务为导向，严格使用建设资金，对承担的建设任务绩效目标和预算资金执行绩效负责。

**项目总体经费预算情况：**“双高计划”建设预算总资金为 32,786.00 万元，2019-2021 年双高建设项目预算情况：中央财政投入资金 1,200.00 万元，吉林省财政投入资金 1,200.00 万元，行业企业支持资金 4,122.00 万元，学校自筹资金 17,042.50 万元，共计 **23,564.50 万元**。

**项目总体资金到位情况：**2019-2021 年双高建设项目资金足额到位，其中：



中央财政投入资金 1,200.00 万元，吉林省财政投入资金 1,200.00 万元，行业企业支持资金 4,226.57 万元，学校自筹资金 17,042.50 万元，共计 **23,667.99** 万元。

**项目总体资金使用情况：**中央财政投入资金支出 1,144.80 万元，吉林省财政投入资金支出 1,126.00 万元，行业企业支持资金 4,226.57 万元，学校自筹资金支出 15,097.05 万元，总计资金使用 **21,594.42** 万元，建设期满总体预算完成率为 65.86%，2019-2021 年度预算完成率为 91.64%。

学校层面和专业群层面资金预算、到位和使用情况如下：

**学校层面资金预算情况：**来源于行业企业支持资金 3,302.00 万元，学校自筹资金 12,862.50 万元，共计 16,164.50 万元。

**学校层面资金到位情况：**来源于行业企业支持资金 3,303.42 万元，学校自筹资金 12,862.50 万元，共计 16,165.92 万元。

**学校层面资金使用情况：**行业企业支持资金 3,303.42 万元，到位率为 100.00%；学校自筹资金支出 11,563.68 万元，完成率为 89.90%；总计资金支出 14,867.10 万元，2019-2021 年度预算完成率为 91.97%。

**专业群层面资金预算情况：**中央财政投入资金 1,200.00 万元，吉林省财政投入资金 1,200.00 万元，行业企业支持资金 820.00 万元，学校自筹资金 4,180.00 万元，共计 7,400.00 万元。

**专业群层面资金到位情况：**中央财政投入资金 1,200.00 万元，吉林省财政投入资金 1,200.00 万元，行业企业支持资金 923.15 万元，学校自筹资金 4,180.00 万元，共计 7,503.15 万元。

**专业群层面资金使用情况：**财政资金支出 2,270.80 万元，完成率为 94.62%；行业企业支持资金 923.15 万元，到位率为 112.58%；学校自筹资金支出 3,533.37 万元，完成率为 84.53%；总计资金支出 6,727.32 万元，2019-2021 年度预算完成率为 90.91%。

## 五、特色经验与做法

### （一）落实立德树人根本任务，三全育人构建铸魂育人新格局，

近年来，学校以供给侧结构性改革为主线，以思政课程、课程思政建设



为抓手，开展“三全育人”综合改革试点建设，依据“115666”的“三全育人”综合改革基本工作思路，构建“双驱动、三贯通、四结合、十位一体”的思想政治教育新模式，把思政理念全面融入学校各专业人才培养方案。

### （二）服务区域经济转型发展，南北联动夯实产教融合新模式

学校以吉林省和浙江省对口合作为依托，以“企—校—企”合作为纽带，对接吉林省经济转型发展需求与江浙民营数字经济优势，构建南北联动跨省界融合的培养平台，推动区域优势互补，打造贯彻五大发展理念，适应综合、智慧、平安、绿色交通建设发展的“厚德匠心、强技精术”新时代交通工匠，本省就业率81.13%。取得了一系列与校企合作和创新模式配套的专业、课程、团队、制度等多方面的建设成果。

### （三）服务寒冷环境特殊要求，协同创新提升服务交通新本领

建立吉林省寒冷环境交通技术工程研究中心、寒区新能源汽车运用工程实验室两个省级平台，加大投入，组建协同创新团队，形成长效的产学研合作机制，是学校立足服务吉林省区域经济发展新定位。构建了科教结合跨区域多平台融合模式，持续探索寒冷环境下交通工程人才培养，实践成果服务寒区交通工程建设的能力得到极大提升，获得专利多项，3人获吉林省突出贡献奖，6人被评为吉林省创新拔尖人才。

### （四）校企协同共建“四融八同八创”现代产业学院新模式

道桥工程学院依托协同育人联盟，与企业共建“智慧监测”和“智能测绘”现代产业学院，经过二年建设，形成“四融八同”现代产业学院新内涵，实践“八创”产业学院建设新路径。健全了以组织、制度、标准、师资、资源为要素的人才共育保障体系，为“创新+工匠”型人才培养提供创新思路与实践经验，构建面向产业发展的多元化专业人才培养模式。

## 六、问题与改进措施

截至2021年年底，我校绩效产出指标共有8项未100%完成，分析原因如下：

1. 因疫情原因，致使国际化交流与合作的部分工作，如建设海外学堂、学生交流等未能如期开展；下一步将根据协议，对标对表，保质保量完成建



设任务。

2. 政策支持和引导有待进一步加强和细化。如我校开展混合所有制办学机制试点校企合作、产教融合体现双主体育人方面遇到了瓶颈，国有资产如何混改操作；下一步将不断探索针对职业教育特点和需求，与相关部门进行沟通，建立校企合作的机制和实施细则，探索具有示范性的程序和模式。

## 七、其他需要特别说明的有关事宜（无）



## 附件 1: 学校层面佐证材料目录清单

### 数据指标佐证材料

#### 目 录

#### 1.1.1 打造技术技能人才培养高地

##### 1.1.1.1. 参加 1+X 证书制度 1

1. 学校 1+X 证书试点管理办法 1
2. 参与 1+X 证书制度明细 6

##### 1.1.1.2. 证书考核点 7

- 1+X 证书考核点明细 7

##### 1.1.1.3. 学生 1+X 证书覆盖率 8

- 1+X 证书对应学校专业对照情况表 8

##### 1.1.1.4 修订人才培养方案 11

1. 制订人才培养方案（2019 版）原则性指导意见 11
2. 人才培养方案（2019 版）20
3. 产教融合型校企合作专业 22

##### 1.1.1.5 校企共建课程（包含教材）23

1. 校企合作教材 33 部其中 8 部校本 23
2. 国家十三五规划教材 7 部 27
3. 十四五规划教材 4 部 29
4. 行指委十四五规划教材 1 部 31
5. 教育部优秀教材二等奖 1 部 32

##### 1.1.1.6 省级以上在线精品课程 34

1. 2019—2020 年省级在线精品课程汇总表 13 门 34
2. 2019 年吉林省精品在线开放课程认定结果的公示 7 门 35
3. 2020 年吉林省精品在线开放课程评审结果的公示 6 门 35

##### 1.1.1.7. 学分转换与积累制度 36

1. 学生课程学分置换管理暂行办法（试行）36
2. “创新创业奖励”学分管理办法（试行）43
3. 学生课程学分制施行办法（试行）51

##### 1.1.1.8. 思想政治教育课程改革示范课程 58

1. 国家级思想政治教育课程改革示范课 2 门 58
2. “四史”微课教学比赛评选结果 3 门 59
3. 思想政治理论课“精彩一课”评选结果 1 门 60
4. 思政课程优秀教学案例评选结果 3 门 62
5. 思政课程优秀案例 1 门 64
6. 2020 年思政队伍年度影响力人物 66



#### 1.1.1.9 产教融合、校企共享高水平实训基地 69

1. 校企合作产学研基地管理办法 69
2. 产教融合、校企共享高水平实训基地 75
3. 实训基地协议 76

#### 1.1.1.10 课程思政改革示范课 90

1. 省级课程思政文件 90
2. 全省高校课程思政教学改革“学科育人示范课程” 92
3. 学校课程思政教学改革试点工作方案 93
4. 学校课程思政改革“学科育人示范课程” 97
5. 学校课程思政资源库建设 102
6. 学校课程思政大赛 103
7. 教学改革项目管理办法 104

#### 1.1.1.11 优秀教学创新团队 108

1. 吉林省职业教育教师教学创新团队名单 108
2. 学校教学团队建设管理办法 110
3. 校级优秀教学团队 119

#### 1.1.1.12 各层级质量报告 121

1. 学校 2021 年高等职业教育质量年度报告 121
2. 学校 2021 年专业建设年度质量报告 146
3. 学校 2021 年师资队伍建设年度质量报告 151
4. 学校 2021 年学生发展年度质量报告 152
5. 学校 2021 年各学院年度质量报告 155

#### 1.1.1.13 各层面诊改报告 164

1. 学校内部质量保证体系建设与运行实施方案 164
2. 学校 2020 年教学质量测评数据诊断分析报告 175
3. 学校 2021 年实践教学专项诊改分析报告 194
4. 学校 2021 年人才培养质量诊断与改进分析报告 237

#### 1.1.1.14 质量标准 239

1. 吉林交通职业技术学院教学质量标准 239
2. 吉林交通职业技术学院专业建设质量标准 247

#### 1.1.1.15 制度保障 249

1. 吉林交通职业技术学院内部质量保证体系制度汇编 249

#### 1.1.1.16 内控制度 254

1. 吉林交通职业技术学院内控制度汇编 254

### 1.1.2 打造技术技能创新服务平台

#### 1.1.2.1 建设信息交流合作的数据平台 1

1. 数据平台统计表 1
2. 数据平台 1



### 1.1.2.2 寒冷环境科技项目立项 6

1. 科技项目统计表 6
2. 省级科技项目合同 8

### 1.1.2.3 参与制定行业标准 22

1. 行业标准统计表 22
2. 行业标准 22

### 1.1.2.4 新型实用专利及软件著作权 24

1. 专利及软件著作权统计表 24
2. 专利证书 27

### 1.1.2.5 组建科研创新团队 42

1. 科研创新团队统计表 42
2. 科研创新团队立项文件 42
3. 科研创新团队建设计划任务书 43

### 1.1.2.6 科研成果转化 47

1. 成果转化统计表 47
2. 专利转让合同 48

### 1.1.2.7 科技服务到账 51

1. 科技服务到账统计表 51
2. 科技服务利润表 51
3. 科技服务合同 52

## 1.1.4 打造高水平双师队伍

### 1.1.4.1 安排骨干教师访学深造 1

1. 2020 年骨干教师国内访学汇总表 1
2. 2021 年骨干教师国内访学汇总表 1
3. 吉林交通职业技术学院 2020 年骨干教师国内访学实施方案 2
4. 2020 年骨干教师国内访学照片 11
5. 吉林交通职业技术学院 2021 年骨干教师访学实施方案 12
6. 2021 年骨干教师国内访学照片 18

### 1.1.4.2 师资培训 19

1. 2020 年师资培训汇总表 19
2. 2021 年师资培训汇总表 21
3. 2020 年部分培训通知、报名表及结业证书 23
4. 2021 年部分培训通知、报名表及结业证书 41
5. 成立教师发展中心文件 45

### 1.1.4.3 评聘骄苑名师 46

1. 骄苑名师汇总表 46
2. 遴选文件 47
3. 公示材料 52



4. 聘用文件 53

1.1.4.4 专任教师“双师型”比例 55

1. 双师型汇总表 55
2. 相关文件、证书 55

1.1.4.5 引进高层次人才 72

1. 引进高层次人才汇总表 72
2. 引进高层次人才备案表 73
3. 高层次人才聘书 78
4. 高层次人才荣誉材料 81

1.1.4.6 引进培养骨干教师 92

1. 骨干教师汇总表 92
2. 遴选文件 93
3. 公示材料 99
4. 聘任文件 100

1.1.4.7 培养聘任各级各类教学名师、工匠 102

1. 各级各类教学名师、工匠汇总表 102
2. 聘任文件、证书等 103

1.1.4.8 省级及以上标准的教学、科研创新团队 106

- 认定文件 106

1.1.4.9 培训兼职教师 109

1. 2020 年外聘兼职教师培训汇总表 109
2. 2021 年外聘兼职教师培训汇总表 109
3. 外聘兼职教师培训方案 110
4. 2020 年部分培训通知、培训证书 112
5. 2021 年部分培训通知、培训证书 130
6. 外聘兼职教师资源库 137

1.1.4.10 建立完善保障性制度 147

1. 保障性制度汇总表 147
2. 吉林交通职业技术学院教职工业绩效考核方案（试行）148
3. 学校专业技术人员离岗创业暂行管理办法 153
4. 学校 2020 年教职工业绩效考核方案 159
5. 学校高层次人才引进与管理办法 164
6. 学校专职思政教师、辅导员岗位津贴发放办法 174
7. 学校绩效考核办法 176
8. 学校教师全员培训管理办法（试行）184
9. 学校新教师入职培训管理办法（试行）190

1.1.5 提升校企合作水平

1.1.5.1 吉林交通运输职业教育集团建设标准 1



1. 教育部《关于公布第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单的通知》（教职成司函〔2020〕33号）1

2. 吉林交通运输职业教育集团章程 2

3. 吉林交通运输职业教育集团实体化运行管理办法（试行）3

4. 吉林交通运输职业教育集团工作规划（2020-2022年）4

#### 1.1.5.2 建设混合所有制二级学院 5

1. 吉林交通职业技术学院与长春旭阳工业集团校企合作协议书 5

2. 吉林交通职业技术学院与长春旭阳工业集团共同创办混合所有制旭阳产业学院框架协议 6

3. 吉林交通职业技术学院与长春旭阳工业集团共同创办旭阳产业学院补充协议 6

4. 吉林交通职业技术学院上报省教育厅关于创办旭阳产业学院请示 7

#### 1.1.5.3 产学研紧密型的项目和合作机构 8

1. 产学研紧密型的项目和合作机构统计表 8

2. 产学研紧密型的项目和合作机构 10

#### 1.1.5.4 建成产教融合型实训基地 70

1. 校企合作产学研基地管理办法 70

2. 产教融合型实训基地统计表 72

3. 校企合作实训基地协议及学生实习实训名单 73

#### 1.1.5.5 建立技能名师工作室 87

1. 技能名师工作室管理办法 87

2. 技能名师工作室统计表 88

3. 技能名师工作室成果 91

#### 1.1.5.6 建立教师企业工作站 107

1. 吉林交通职业技术学院关于建立“教师企业工作站”的通知 107

2. 吉林交通职业技术学院教师企业工作站管理办法（试行）108

3. 吉林交通职业技术学院教师企业工作站汇总表 109

4. 吉林交通职业技术学院教师企业工作站协议 116

#### 1.1.5.7 新增紧密型合作企业 118

1. 新增紧密型合作企业统计表 118

2. 校企合作协议书及企业接收学生顶岗实习名单 119

#### 1.1.5.8 建成校企合作产业园 145

1. 吉林交通职业技术学院校企合作产业园管理办法 145

2. 赴浙江省绍兴柯桥经济技术开发区调研考察的函 147

3. 吉高科—杭州湾创新港产业园框架协议 148

#### 1.1.5.9 构建校企命运共同体机制 149

1. 制定实施《吉林交通职业技术学院校企合作管理办法》149

2. 制定实施《吉林交通职业技术学院校企合作产学研基地管理办法》150

3. 制定实施《吉林交通职业技术学院技能名师工作室建设管理办法》151

### 1.1.6 提升服务发展水平



### 1.1.6.1 人才培养基地建设 1

1. 人才培养基地建设一览表 1
2. 国家级教育培训基地 2
3. 省级教育培训基地 4
4. 基地产出精品培训项目佐证材料 7
5. 吉林交通职业技术学院培训管理办法（试行） 8

### 1.1.6.2 为企业提供技能培训 9

1. 2019-2021 技能培训一览表 9
2. 2019 年武警官兵汽车维修工培训 11
3. 2019 年汽车诊断师大赛赛事培训 21
4. 2019 年全国机动车检测维修专业技术人员职业水平考试维修士/工程师考前培训班 38
5. 2019 年 5G 移动通信技术及优化培训项目 47
6. 2019 年 4G-LTE 移动通信技术及优化培训项目 49
7. 2020 年企业安全教育平台培训 56
8. 2020 年吉林省汽车修理项目技能提升培训 62
9. 2020 年二手车全产业链人才培养师资能力提升培训 66
10. 2020 年 5G 移动通信技术培训项目（2020 年） 72
11. 2020 年物联网应用技术培训项目 75
12. 2020 年光传输技术培训项目 77
13. 2020 年“电商下乡、技术赋农、特色村播”职业培训 80
14. 2021 年全国机动车检测维修专业技术人员 85
15. 2021 年全省公路超限执法业务培训 94
16. 2021 年中文+职业技能培训 100
17. 2021 年一村一品一网红主题培训 107
18. 2021 年长春市交通运输综合行政执法局（支队）培训 114
19. 2021 年企业安全教育平台培训 130

### 1.1.6.3 为企业提供技术服务 136

1. 2019-2021 年为企业提供技术服务工作量统计表 136
2. 2019 年珲乌高速吉林至机场段改扩建工程 CJLJX 标段试验检测 139
3. 2019 年长春经济技术开发区市政道路及基础设施 PPP 项目试验检测 141
4. 2019 年通化医药高新区湾湾川大桥工程试验检测 143
5. 2019 年国道丹东至阿勒泰公路(G331)三道沟至错草段工程 BLS01 标段试验检测 145
6. 2019 年国道丹东至阿勒泰公路(G331)三道沟至错草段工程 BLS02 标段试验检测 147
7. 2020 年集安至双辽高速公路东双建设项目试验检测 149
8. 2020 年东丰县东风路公铁立交桥建设项目试验检测 151
9. 中国中铁桓仁至集安高速公路第 01 工区桩基试验检测 153
10. 2021 年中国中铁桓仁至集安高速第 02 工区桩基试验检测 155
11. 2021 年中国中铁桓仁至集安高速第 02 工区桩基试验检测 157



#### 1.1.6.4 师培基地培训人数 160

1. 2021 师资基地培训人数统计 160
2. 2021 年全国第一届物流与供应链管理产学研高级研修班 161

#### 1.1.6.5 参与建立共享课程资源平台 170

1. 2019-2021 参与建立共享资源平台课程一览表 170
2. 2019-2021 参与建设共享课程资源平台课程佐证材料 171

### 1.1.7 提升学校治理水平

#### 1.1.7.1 建立健全、修订学校章程、管理制度 1

1. 吉林交通职业技术学院章程 1
2. 吉林交通职业技术学院内部治理体系年实施方案 13
3. 吉林交通职业技术学院制度汇编 15
4. 吉林交通职业技术学院部门职责汇编 29

#### 1.1.7.2 构建合理高校的办事流程 60

1. 吉林交通职业技术学院内部控制手册（单位层面）61
2. 吉林交通职业技术学院内部控制手册（业务层面）65
3. 吉林交通职业技术学院网上办事业务流程 70
4. 档案管理数字化系统 74

#### 1.1.7.3 建立目标管理体系绩效考核标准 76

1. 吉林交通职业技术学院“十四五”事业发展规划 76
2. 吉林交通职业技术学院绩效考核管理办法 82
3. 学院 2021 年部门年度目标任务考核情况 89
4. 财务系统招标及验收文件 90

### 1.1.8.提升信息化水平

#### 1.1.8.1 有线无线网络扩建工程 1

1. 网络带宽提升项目 1
2. 网络安全等保评测服务及网络设备项目 5
3. 有线无线网络扩建工程 6
4. 网络安全服务项目 10

#### 1.1.8.2 数据中心扩建工程 11

#### 1.1.8.3 建成智能安防管理系统 13

1. 安保监控（二期）扩建项目 13
2. 宿管人脸识别测温项目 14

#### 1.1.8.4 智慧教室建设 15

1. 教学楼多媒体设备升级改造项目 15
2. 高职扩招学生教学管理平台项目 17

#### 1.1.8.5 信息系统安全等级保护备案数量 18

#### 1.1.8.6 信息系统安全等级保护测评数量 20

#### 1.1.8.7 搭建网上一站式服务大厅 21



#### 1.1.8.8 建设学校信息门户系统 22

1. 信息门户及系统集成 22
2. 会务云平台 23
3. 招生录取综合信息管理系统 25

#### 1.1.8.9 建设学校数据中心系统 26

1. 共享数据中心及管理信息标准 26
2. 资产管理平台与中心数据库对接开发 27

#### 1.1.8.10 建设学校移动信息门户系统 28

#### 1.1.8.11 搭建就业管理平台 29

#### 1.1.8.12 搭建财务信息化管理平台 30

#### 1.1.8.13 构建大数据分析平台 31

### 1.1.9 提升国际化水平

#### 1.1.9.1 海外学堂（鲁班工坊）1

1. “人文交流经世项目”申报书 1
2. “人文交流经世项目”首批“经世国际学院”通知 12
3. “人文交流经世项目”首批“经世国际学院”授牌仪式 15
4. “人文交流经世项目”合作框架协议 17
5. 海外学堂（鲁班工坊）筹建计划 19

#### 1.1.9.2 合作项目 22

1. 与泰国格乐大学合作办学项目 22
2. 与韩国岭南理工大学延续合作办学项目 28

#### 1.1.9.3 企业培训员工 35

1. 与“走出去”企业签署合作协议 35
2. 2021 年海外企业员工培训 37

#### 1.1.9.4 国际优质课程资源 38

1. 韩国课程资源 38
2. 泰国课程资源 46

#### 1.1.9.5 教师海外研修基地 64

1. 与芬兰坦佩雷应用科学大学签订合作与交流协议 64
2. 与芬兰坦佩雷应用科学大学签约仪式 67

#### 1.1.9.6 教师海外研修 68

1. 2019 年教师海外研修 68
2. 2021 年教师海外研修 73

#### 1.1.9.7 学生海外研习基地 107

1. 与武藏浦和日本语学院签订合作与交流协议 107
2. 与武藏浦和日本语学院签约仪式 110

#### 1.1.9.8 海外技术技能培训基地 112

1. 与泰国那空那育商业技术学院签订合作与交流协议 112



2. 海外技术技能培训基地揭牌仪式 114
3. 课程标准输出 116
4. “中文+职业技能”培训 141
- 1.1.9.9 国外专家来校交流 146**
  1. 2019 年国外专家来校交流 146
  2. 2021 年国外专家来校交流 148
- 1.1.9.10 国外来校交流学生 150**
  1. 与韩国岭南理工大学学生交流协议 150
  2. 2019 年韩国岭南理工大学暑期交流生结业证 156
  3. 2019 年韩国岭南理工大学交换生结业证 158
- 1.1.9.11 出国交流学生 160**
  1. 与韩国岭南理工大学学生交流协议 160
  2. 2019 年赴韩国岭南理工大学交流学生研修证书 160
  3. 2019 年赴韩国岭南理工大学语言学堂学生研修证书 165
  4. 2019 年赴德国学生研学证书 168
- 1.1.9.12 汉语语言中心 169**
  1. 与泰国那空那育商业技术学院签署合作备忘录 169
  2. 泰国那空那育商业技术学院汉语语言中心揭牌仪式 171
  3. 课程标准输出 173
  4. “中文+职业技能”培训 198
- 1.1.9.13 东盟教育中心 203**
  1. 与泰国格乐大学共建东盟教育中心框架协议 203
  2. 中国-东盟交通职业教育联盟国际学生课程建设 204
  3. 2021 年中国-东盟交通职业教育联盟微课比赛获奖 207
  4. 教师国际交流成果显著 208



## 质量指标佐证材料

### 目 录

#### 1.2.1 打造技术技能人才培养高地

##### 1.2.1.1. 参加 1+X 证书制度 1

1. 教育部 1+X 证书制度试点方案 1
2. 参与 1+X 证书制度明细 2

##### 1.2.1.2. 证书考核点 3

- 1+X 证书考核点明细 3

##### 1.2.1.3. 学生 1+X 证书通过率 4

1. 1+X 职业技能等级证书通过情况 4
2. 1+X 职业技能等级证书通过率 5

##### 1.2.1.4 修订人才培养方案 7

1. 制订人才培养方案(2019 版)原则性指导意见 7
2. 人才培养方案(例)16
3. 产教融合型校企合作专业 14 个 43

##### 1.2.1.5 校企共建课程(包含教材) 44

1. 校企合作教材 33 部其中 8 部校本 44
2. 国家十三五规划教材 7 部 51
3. 十四五规划教材 4 部 53
4. 行指委十四五规划教材 1 部 55
5. 教育部优秀教材二等奖 1 部 56

##### 1.2.1.6 省级以上在线精品课程 58

1. 2019—2020 年省级在线精品课程汇总表 13 门 58
2. 2019 年吉林省精品在线开放课程认定结果的公示 7 门 59
3. 2020 年吉林省精品在线开放课程评审结果的公示 6 门 59

##### 1.2.1.7. 学分转换与积累制度 61

1. 学生课程学分置换管理暂行办法(试行) 61
2. “创新创业奖励”学分管理办法(试行) 68
3. 学生课程学分制施行办法(试行) 76

##### 1.2.1.8. 思想政治教育改革示范课程 83

1. 国家级思想政治教育改革示范课 2 门 83
2. “四史”微课教学比赛评选结果 3 门 84
3. 思想政治理论课“精彩一课”评选结果 1 门 85
4. 思政课程优秀教学案例评选结果 3 门 87
5. 思政课程优秀案例 1 门 89

##### 1.2.1.9 产教融合、校企共享高水平实训基地 91

1. 校企合作产学研基地管理办法 91



2. 产教融合、校企共享高水平实训基地 7 个 97
3. 实训基地协议 98
- 1.2.1.10. 课程思政改革示范课 112**
  1. 省级课程思政文件 112
  2. 全省高校课程思政教学改革“学科育人示范课程” 114
  3. 学校课程思政教学改革试点工作方案 115
  4. 学校课程思政改革“学科育人示范课程” 14+8 门 119
  5. 学校课程思政资源库建设 124
  6. 学校课程思政大赛 125
  7. 教学改革项目管理办法 126
- 1.2.1.11. 优秀教学创新团队 130**
  1. 吉林省职业教育教师教学创新团队名单 2 个 130
  2. 学校教学团队建设管理办法 132
  3. 校级优秀教学团队 5 个 141
- 1.2.1.12. 各层级质量报告 143**
- 1.2.1.13-16 教学诊改方案审核及调研工作 148**
  1. 关于开展职业院校教学诊改方案审核及调研工作的通知 148
  2. 吉林省职业院校教学诊改方案审核及调研总结报告通知 151
  3. 学校内部质量保证体系方案及分析报告 154
- 1.2.2 打造技术技能创新服务平台**
  - 1.2.2.1 建设信息交流合作的数据平台 1**
    1. 数据平台统计表 1
    2. “政-校-企”共建“服-管-创”三位一体信息数据共享与服务平台 1
  - 1.2.2.2 寒冷环境科技项目立项 6**
    1. 科技项目统计表 6
    2. 省级科技项目合同书 8
  - 1.2.2.3 参与制定行业标准 91**
    1. 行业标准统计表 91
    2. 行业标准 92
  - 1.2.2.4 新型实用专利及软件著作权 102**
    1. 专利及软件著作权统计表 102
    2. 专利证书 105
  - 1.2.2.5 组建科研创新团队 185**
    1. 科研创新团队统计表 185
    2. 科研创新团队立项文件 186
    3. 科研创新团队建设计划任务书 188
  - 1.2.2.6 科研成果转化 212**
    1. 成果转化统计表 212



2. 专利转让合同 212

#### 1.2.2.7 科技服务到账 222

1. 科技服务到账统计表 222

2. 科技服务利润表 223

### 1.2.4 打造高水平双师队伍

#### 1.2.4.1 安排骨干教师访学深造 1

1. 吉林交通职业技术学院 2020 年骨干教师国内访学实施方案 1

2. 2020 年骨干教师国内访学照片 10

3. 吉林交通职业技术学院 2021 年骨干教师访学实施方案 11

4. 2021 年骨干教师国内访学照片 17

#### 1.2.4.2 师资培训 18

1. 2020 年部分培训通知、报名表及结业证书 18

2. 2021 年部分培训通知、报名表及结业证书 37

3. 成立教师发展中心文件 41

4. 教师发展标准 42

#### 1.2.4.3 评聘骄苑名师 51

1. 遴选文件 51

2. 公示材料 56

3. 聘用文件 57

#### 1.2.4.4 专任教师“双师型”比例 59

1. 相关文件、证书 59

2. 学校“双师型”教师认定管理办法（试行）72

3. 产学研践习管理办法 77

4. 教师企业工作站管理办法 83

#### 1.2.4.5 引进高层次人才 88

1. 引进高层次人才备案表 88

2. 高层次人才聘书 93

3. 高层次人才荣誉材料 96

#### 1.2.4.6 引进培养骨干教师 107

1. 遴选文件 107

2. 公示材料 113

3. 聘任文件 114

#### 1.2.4.7 培养聘任各级各类教学名师、工匠 115

聘任文件、证书等 115

#### 1.2.4.8 省级及以上标准的教学、科研创新团队 119

认定文件 119

#### 1.2.4.9 培训兼职教师 122

1. 外聘兼职教师培训方案 122



2. 2020 年部分培训通知、培训证书 124
3. 2021 年部分培训通知、培训证书 141
4. 外聘兼职教师资源库 149

#### 1.2.4.10 建立完善保障性制度 160

1. 学校教职工工业绩考核方案（试行）160
2. 学校专业技术人员离岗创业暂行管理办法 165
3. 学校 2020 年教职工工业绩考核方案 171
4. 学校高层次人才引进与管理办法 176
5. 专职思政教师、辅导员岗位津贴发放办法 186
6. 学校绩效考核办法 188
7. 学校教师全员培训管理办法（试行）196
8. 学校新教师入职培训管理办法（试行）202

### 1.2.5 提升校企合作水平

#### 1.2.5.1 吉林交通运输职业教育集团建设标准（国家标准）1

1. 教育部《关于公布第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单的通知》（教职成司函〔2020〕33 号）1
2. 吉林交通运输职业教育集团章程 2

#### 1.2.5.2 建设混合所有制二级学院（行业标准）3

1. 相关文件精神 3
2. 吉林交通职业技术学院与长春旭阳工业集团共同创办混合所有制旭阳产业学院框架协议 5
3. 吉林交通职业技术学院上报省教育厅关于创办旭阳产业学院请示 6

#### 1.2.5.3 产学研紧密型的合作项目和机构（100%）9

1. 产学研紧密型的合作项目和机构统计表 9
2. 产学研紧密型的合作项目和机构 11

#### 1.2.5.4 建成产教融合型实训基地（行业标准）72

1. 校企合作产学研基地管理办法 72
2. 产教融合型实训基地统计表 74
3. 校企合作实训基地协议及学生实习实训名单 76

#### 1.2.5.5 建立技能名师工作室（行业标准）90

1. 相关文件精神 90
2. 技能名师工作室管理办法 92
3. 技能名师工作室统计表 93
4. 技能名师工作室成果 96

#### 1.2.5.6 建立教师企业工作站（行业标准）113

1. 相关文件精神 113
2. 吉林交通职业技术学院关于建立“教师企业工作站”的通知 114
3. 吉林交通职业技术学院教师企业工作站管理办法（试行）115



4. 吉林交通职业技术学院教师企业工作站汇总表 116

#### 1.2.5.7 新增紧密型合作企业（100%）123

1. 新增紧密型合作企业统计表 123

2. 校企合作协议书及企业接收学生顶岗实习名单 124

#### 1.2.5.8 建成校企合作产业园 150

1. 吉林交通职业技术学院校企合作产业园管理办法 150

2. 赴浙江省绍兴柯桥经济技术开发区调研考察的函 152

3. 吉高科—杭州湾创新港产业园框架协议 153

1.1.5.9 构建校企命运共同体机制 154

1. 制定实施《吉林交通职业技术学院校企合作管理办法》154

2. 制定实施《吉林交通职业技术学院校企合作产学研基地管理办法》155

3. 制定实施《吉林交通职业技术学院技能名师工作室建设管理办法》156

### 1.2.6 提升服务发展水平

#### 1.2.6.1 企业培训满意率 1

1. 企业培训满意率汇总表 1

2. 企业培训满意率佐证材料 2

#### 1.2.6.2 师培基地培训提高率 14

1. 师培基地培训提高率统计表 14

2. 师培基地培训提高率佐证材料 15

#### 1.2.6.3 技术服务解决问题情况 17

1. 吉林育才公路工程试验检测站技术服务解决问题情况统计 17

2. 技术服务解决问题情况佐证材料 18

#### 1.2.6.4 师培基地培训满意率 20

1. 师培基地培训满意率统计表 20

2. 师培基地培训满意率佐证材料 21

#### 1.2.6.5 资源平台建设使用率 29

1. 资源平台建设使用率统计表 29

2. 资源平台建设使用率佐证材料 30

### 1.2.7 提升学校治理水平

1.2.7.1. 建立健全、修订学校章程、管理制度 1

1.2.7.2. 构建合理高效的办事流程 3

1.2.7.3. 建立目标管理体系，绩效考核标准 5

### 1.1.8. 提升信息化水平

#### 1.2.8.1 有线无线网络扩建工程 1

1. 有线无线网络建设 1

2. 网络带宽提升工程 4

3. 网络安全运维服务 5



#### 1.2.8.2 数据中心扩建工程 6

1. 智能微模块数据中心机房建设 6
2. 私有云平台建设 7
3. 智慧运维管理平台 8

#### 1.2.8.3 智能安防管理系统 10

#### 1.2.8.4 智慧教室建设 13

1. 智慧教室建设 13
2. 高职扩招学生教学管理平台建设 14

#### 1.2.8.5 信息系统安全等级保护备案 17

#### 1.2.8.6 信息系统安全等级保护测评 20

#### 1.2.8.7 网上一站式服务大厅 23

#### 1.2.8.8 建设学校信息门户系统 28

1. 信息门户及系统集成 28
2. 会务云平台 32
3. 招生录取综合信息管理系统 33

#### 1.2.8.9 建设学校数据中心系统 36

#### 1.2.8.10 建设学校移动信息门户系统 39

#### 1.2.8.11 搭建就业管理平台 41

#### 1.2.8.12 搭建财务信息化管理平台 45

#### 1.2.8.13 构建大数据分析平台 49

### 1.2.9 提升国际化水平

#### 1.2.9.1 海外学堂（鲁班工坊）1

1. “人文交流经世项目”申报书 1
2. “人文交流经世项目”首批“经世国际学院”入选院校通知 12
3. “人文交流经世项目”首批“经世国际学院”授牌仪式 15
4. “人文交流经世项目”合作框架协议 17
5. 海外学堂（鲁班工坊）筹建计划 19

#### 1.2.9.2 合作项目 22

1. 国际合作管理制度及保障机制 22
2. 与泰国格乐大学合作办学项目 37
3. 与韩国岭南理工大学延续合作办学项目 42

#### 1.2.9.3 企业培训员工 46

1. 与“走出去”企业签署合作协议 46
2. 2021 年海外企业员工培训 48

#### 1.2.9.4 国际优质课程资源 54

1. 韩国课程资源 54
2. 泰国课程资源 62

#### 1.2.9.5 教师海外研修基地 80



1. 与芬兰坦佩雷应用科学大学签订合作与交流协议 80
2. 与芬兰坦佩雷应用科学大学签约仪式 83
3. 与芬兰坦佩雷应用科学大学合作计划 84

#### 1.2.9.6 教师海外研修 88

1. 骨干教师海外培训计划实施办法 88
2. 2019 年教师海外研修 89
3. 2021 年教师海外研修 104

#### 1.2.9.7 学生海外研习基地 202

1. 与武藏浦和日本语学院签订合作与交流协议 202
2. 与武藏浦和日本语学院签约仪式 205
3. 与武藏浦和日本语学院大学升学或就职项目说明会 207

#### 1.2.9.8 海外技术技能培训基地 210

1. 与泰国那空那育商业技术学院签订合作与交流协议 210
2. 海外技术技能培训基地揭牌仪式 212
3. 课程标准输出 214
4. “中文+职业技能”培训 239

#### 1.2.9.9 国外专家来校交流 251

1. 2019 年国外专家来校交流 251
2. 2021 年国外专家来校交流 253

#### 1.2.9.10 国外来校交流学生 255

1. 与韩国岭南理工大学学生交流协议 255
2. 2019 年韩国岭南理工大学暑期交流生结业证 261
3. 2019 年韩国岭南理工大学交换生结业证 263
4. 韩国交换生在我校体验中国文化 265

#### 1.2.9.11 出国交流学生 266

1. 与韩国岭南理工大学学生交流协议 266
2. 赴韩国岭南理工大学交流邀请函及名单 266
3. 2019 年赴韩国岭南理工大学交换生选拔方案 269
4. 2019 年赴韩国岭南理工大学交流学生研修证书 271
5. 2019 年赴韩国岭南理工大学语言学堂学生研修证书 276
6. 2019 年赴德国研修学生研学证书 279

#### 1.2.9.12 汉语语言中心 280

1. 与泰国那空那育商业技术学院签订合作与交流协议 280
2. 泰国那空那育商业技术学院汉语语言中心揭牌仪式 282
3. 课程标准输出 284
4. “中文+职业技能”培训 308

#### 1.2.9.13 东盟教育中心 320

1. 与泰国格乐大学共建东盟教育中心框架协议 320
2. 中国-东盟交通职业教育联盟国际学生课程建设 321



3. 2021 年中国-东盟交通职业教育联盟微课比赛获奖 324
4. 教师国际交流成果显著 325

## 加强党的建设佐证材料

### 目 录

#### 1.1 强化党的领导，提升办学水平 1

1. 党委领导下的校长负责制实施细则 1
2. 学校领导班子落实“三重一大”制度实施办法 4
3. 党委会、院长办公会、院（部）党政联席会议等议事规则 6
4. 落实全面从严治党主体责任实施细则 16
5. 吉林交通职业技术学院党建引领行动实施方案 18
6. 吉林交通职业技术学院“双高”项目建设管理办法 20
7. 领导干部联系基层制度、听课制度 23
8. 党校开展学生培训活动 28

#### 1.2 强化党的创新理论指导，提升思想引领能力，构建“铸魂育人大思政”格局 34

1. “三全育人”项目建设情况 34
2. “三全育人”工作绩效成果 48
3. “三全育人”工作成果展示 53

#### 1.3 强化干部队伍建设，提升发展推动力，深化群团组织综合改革 85

1. 干部教育培训 85
2. 党史学习教育 94
3. 健全团的组织生活，推进“三会两制一课”制度 95
4. 开展“树典型、学标杆”活动 103

#### 1.4 强化基层基础，提升堡垒战斗力 112

1. 党支部设置形式 112
2. 标杆院（部）、样板支部培育工作 120
3. “双带头人”全覆盖 126
4. “优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织 129

#### 1.5 强化廉洁教育，为“双高”建设筑牢思想和制度防线 141

1. 加强对“双高”建设等重点领域干部廉政约谈记录 141
2. 协助党委对“双高”建设单位党组织开展监督检查记录 143
3. 对“双高”建设单位——道桥工程学院开展巡察 144
4. 召开警示教育大会等加强对“双高”建设单位负责人的廉政教育 145
5. 制定、修订党风廉政建设相关制度 149
6. 对科研经费管理使用情况开展监督检查工作方案 159
7. 对省级以上（含省级）财政专项资金执行情况开展专项监督检查工作方案 160



## 附件 2: 专业群层面佐证材料目录清单

### 数量指标佐证材料

#### 目 录

#### 1.1.1 人才培养模式创新

##### 1.1.1.1 协同育人联盟企业数 1

1. 吉林交通运输职业教育集团 1
2. 道桥工程学院理事会章程 3
3. 协同育人联盟章程 3
4. 协同育人联盟企业 4
5. 专业指导委员会 12
6. 专业群调研报告 16
7. 产业学院 17

##### 1.1.1.2 寒区道桥专业群课程体系构建的课程标准 20

1. 人才培养方案 20
2. 课程体系 22
3. 道桥工程技术专业（群）课程目录 26
4. 道桥工程技术专业群课程标准 28

##### 1.1.1.3 互联网+道桥赛教平台获奖数（省级以上）73

1. 获奖项目表 73
2. 获奖证书 75

##### 1.1.1.4 思政元素融入课程门数 76

1. 课程思政改革方案 76
2. 课程思政资源建设 78
3. 道桥工程技术专业（群）融入思政元素课程目录 82
4. 省级学科育人获奖公示 84
5. 校级课程思政教学改革 85
6. 学生取得的荣誉 86

##### 1.1.1.5 标准化考评体系 87

1. 标准化考评体系构建方案 87
2. 附件 1 吉林交通职业技术学院国内一流专业建设参考标准 89
3. 附件 2 课程建设质量标准及评价体系 92
4. 附件 3 督导评价指标表 95
5. 附件 4 学生学习效果评价表 97

#### 1.1.2 课程教学资源建设

##### 1.1.2.1 教学资源库建设课程资源 1



- 1. 课程资源明细 1
- 2. 课程资源展示 2
- 1.1.2.2 省级在线课程 12**
  - 1. 课程明细 12
  - 2. 公示材料及课程资源展示 13
- 1.1.2.3 “互联网+道桥”云开放共享资源库平台 22**
  - 1. 资源库平台网址 22
  - 2. 资源库平台展示 22
- 1.1.2.4 引入职业资格标准“1+X”证书制度，面向员工的培训 23**
  - 1. “1+X”已建项目清单 23
  - 2. 考核站点协议 24
  - 3. 考评队伍建设 30
  - 4. 共建校企合作资源 40
  - 5. 面向企业培训汇总 44
  - 6. 培训合同 45
  - 7. 培训实施 47
- 1.1.3 教材与教法改革**
  - 1.1.3.1 信息化教材建设 1**
    - 1. 教材明细 1
    - 2. 教材展示 2
  - 1.1.3.2 融入职业资格内容建设“1+X”证书教材 11**
    - 1. 教材明细 11
    - 2. 教材展示 12
  - 1.1.3.3 开发模块化、工作手册式、活页式教材 28**
    - 1. 教材明细 28
    - 2. 教材展示 29
  - 1.1.3.4 线上线下“1+1”信息化教学方法改革 41**
    - 1. 信息化教学方法改革课程明细 41
    - 2. 信息化教学方法改革课程展示 43
    - 3. 教学能力大赛证书明细 60
    - 4. 教学能力大赛证书展示 61
- 1.1.4 教师教学创新团队**
  - 1.1.4.1 教学创新团队省级 1**
    - 1. 吉林省职业教育教师教学创新团队公示 1
    - 2. 职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动公示 2
  - 1.1.4.2 省部级以上人才数 3**
    - 1. 特聘行业领军人才基本信息 3



- 2. 引聘行业领军人才佐证材料 4
- 1.1.4.3 培养骄苑名师和专业带头人 12**
  - 1. 骄苑名师及专业带头人名单 12
  - 2. 骄苑名师及专业带头人公示文件 13
- 1.1.4.4 适应教学培训双岗的双师型教师 18**
  - 1. 双师型教师名单 18
  - 2. 双师型教师职业资格证书 20
  - 3. 教师企业实践名单 24
  - 4. 教师企业实践展示 26
  - 5. 教师企业培训 28
- 1.1.4.5 高水平兼职教师数量 49**
  - 1. 高水平兼职教师基本信息 49
  - 2. 道桥工程学院兼职教师授课情况 56
- 1.1.4.6 教师“青蓝计划”培训教师数 57**
  - 1. “青蓝计划”培训教师明细 57
  - 2. “青蓝计划”培训证书展示 58
  - 3. “青蓝计划”成效 67
- 1.1.5 实践教学基地**
  - 1.1.5.1 完善实验室建设 1**
    - 1. 完善提升的实验室清单 1
    - 2. 实验室完善计划 2
    - 3. 实验室完善总结 3
    - 4. 实验室完善项目合同 3
    - 5. 完善提升的实验室照片展示 4
    - 6. 课表 5
  - 1.1.5.2 国内先进无损检测实训基地 6**
    - 1. 实训基地建设设备 6
    - 2. 实训基地建设方案 7
    - 3. 实训基地建设总结 8
    - 4. 无损检测实训基地建设合同 8
    - 5. 实训基地照片 9
    - 6. 课表 10
    - 7. 校企合作 10
  - 1.1.5.3 国内先进的物联网监测实训基地监测项目 11**
    - 1. 物联网监测实训项目清单 11
    - 2. 基地建设计划 14
    - 3. 基地建设总结 14
    - 4. 项目采购合同 15



- 5. 实训基地照片 16
- 6. 课表 17
- 1.1.5.4 高水平虚拟仿真实训基地仿真实验项目 18**
  - 1. 实训项目清单 18
  - 2. 实训基地建设计划 32
  - 3. 虚拟仿真实训基地建设总结 33
  - 4. 实训基地建设合同 33
  - 5. 实训基地照片 34
  - 6. 课表 34
- 1.1.5.5 高水平BIM空地测绘技术实训基地项目 35**
  - 1. BIM空地测绘基地实训项目清单 35
  - 2. BIM测绘基地建设计划 36
  - 3. BIM测绘基地建设总结 36
  - 4. BIM测绘基地建设合同 37
  - 5. 学生在BIM基地实训及考试照片 38
  - 6. 教师BIM技术课表 39
  - 7. BIM实训基地校企共建 40
- 1.1.5.6 高水平寒冷环境养护技术实训基地项目 41**
  - 1. 养护实训基地实训项目清单 41
  - 2. 养护实训基地建设计划展示 42
  - 3. 养护实训基地建设总结展示 43
  - 4. 养护实训基地建设合同 43
  - 5. 实训基地设备及资源展示 44
  - 6. 课程授课计划 45
- 1.1.5.7 鲁班工作室 46**
  - 1. 已建设的鲁班工作清单 46
  - 2. 鲁班路桥设计工作室合作协议 47
  - 3. 鲁班工作室管理办法展示 49
  - 4. 鲁班工作室设备采购合同 50
  - 5. 鲁班工作室工作成果展示 51
- 1.1.5.8 校外实训基地 66**
  - 1. 校外实训基地 66
  - 2. 教师企业工作站 72
- 1.1.6 技术技能平台**
  - 1.1.6.1 寒冷环境信息共享技术平台服务企业 1**
    - 1. 寒冷环境信息共享技术平台 1
    - 2. 服务企业明细 2
  - 1.1.6.2 吉林省寒冷环境交通技术工程研究中心开展科研项目数（省级以上） 6**



1. 寒冷环境交通技术工程中心批文 6
2. 科研明细 8
3. 科研项目展示 9
- 1.1.6.3 寒冷环境工艺工法技术创新平台合作制定标准 25**
  1. 标准明细 25
  2. 标准展示 26
- 1.1.6.4 BIM 技术研究中心研究课题数 41**
  1. 科研明细 41
  2. 科研项目展示 42
- 1.1.6.5 专业群承办职业技能竞赛（省级以上）46**
  1. 2019 年“测绘”技能竞赛 46
  2. 2021 年“养护工”技能竞赛 52
- 1.1.6.6 专业群获职业技能竞赛奖项 55**
  1. 获奖明细 55
  2. 荣誉证书 56
- 1.1.7 社会服务**
  - 1.1.7.1 检测技术服务项目 1**
    1. 检测服务项目明细 1
    2. 检测服务项目展示 3
  - 1.1.7.2 测绘和无损检测技术服务 13**
    1. 测绘和无损检测技术服务项目明细 13
    2. 测绘和无损检测技术服务项目展示 15
  - 1.1.7.3 开展社会培训 35**
    1. 校内培训项目明细 40
    2. 校外培训项目明细 40
    3. 校内培训项目展示 41
    4. 校外培训项目展示 56
  - 1.1.7.4 对口师资培训和帮扶 70**
    1. 培训项目明细 70
    2. 师资培训和帮扶项目展示 71
- 1.1.8 国际交流与合作**
  - 1.1.8.1 国际交流中心师生交流 1**
    1. 教师国际交流 1
    2. 学生国际交流 8
  - 1.1.8.2 国际交流团队教师 18**
    1. 国际培训基地建设方案 18
    2. 国际培训基地教师团队 19



#### 1.1.8.3 服务中国企业走出去人才培养 20

1. 培训协议 20
2. 培训现场 22
3. 培训课件 23

#### 1.1.8.4 国际专家讲学 25

1. 美国爱荷华州立大学 R.Christopher Williams 教授进行学术交流 25
2. 模拟全环境路面加速加载设备启动仪式 26
3. 芬兰国家商务促进局代表团访问我校 27
4. 我校与芬兰坦佩雷应用科学大学举行合作备忘录云签约仪式 29



## 质量指标佐证材料

### 目 录

#### 1.2.1 人才培养模式创新

##### 1.2.1.1 协同育人联盟 1

1. 吉林省教育厅批复 1
2. 教育部第一批示范性职业教育集团通知 2

##### 1.2.1.2 形成寒区特色示范引领的课程体系 3

1. 专业群课程体系 3
2. 参与修（制）订行指委教学标准 7

##### 1.2.1.3 承办技能竞赛规模和获奖等级 10

1. 2019 年承办吉林省职业院校技能竞赛 10
2. 2021 年承办公路养护工（学生组）吉林省预赛 11
3. 学生获奖证书 12

##### 1.2.1.4 思政元素融入课程建设 14

1. 课程思政资源库 14
2. 道桥工程技术专业（群）融入思政元素课程目录 15
3. 课程思政改革成果 17

##### 1.2.1.5 标准化考评体系 19

#### 1.2.2 课程教学资源建设

##### 1.2.2.1 教学资源库建设 1

##### 1.2.2.2 网络在线课程 2

##### 1.2.2.3 “互联网+道桥”云开放共享资源库平台 6

##### 1.2.2.4 引入职业资格标准“1+X”证书制度，面向员工的培训资源岗位覆盖率 9

#### 1.2.3 教材与教法改革

##### 1.2.3.1 信息化教材建设 1

1. 教材明细 1
2. 教材展示 2

##### 1.2.3.2 融入职业资格内容建设“1+X”证书教材 7

1. 教材明细 7
2. 教材展示 8

##### 1.2.3.3 开发模块化、工作手册式、活页式教材 11

1. 教材明细 11
2. 教材展示 12

##### 1.2.3.4 线上线下“1+1”信息化教学方法改革 17

1. 信息化教学方法改革课程明细 17



2. 信息化教学方法改革课程展示 19
3. 教学能力大赛证书明细 27
4. 教学能力大赛证书展示 28

## 1.2.4 教师教学创新团队

### 1.2.4.1 教学创新团队省级 1

1. 吉林省职业教育教师教学创新团队 1
2. 吉林省名优团队 2

### 1.2.4.2 省部级以上人才数 3

1. 长白山技能名师 3
2. 突贡人才 4
3. 吉林省科学技术进步奖 4

### 1.2.4.3 培养骄苑名师和专业带头人 5

- 1.2.4.4 适应教学培训双岗的双师型教师 6
1. 双师型教师明细 6
2. 双师证 8

### 1.2.4.5 高水平兼职教师数量 10

1. 兼职教师明细 10
2. 兼职教师职称证 15

### 1.2.4.6 教师“青蓝计划”培训教师数 16

1. 培训明细 16
2. 培训证书 22

## 1.2.5 实践教学基地

### 1.2.5.1 完善实验室建设 1

1. 实验室更新完善执符合行业标准 2
2. 更新的仪器设备符合行业标准 4

### 1.2.5.2 国内先进无损检测实训基地 5

### 1.2.5.3 国内先进的物联网监测实训基地监测 7

### 1.2.5.4 高水平虚拟仿真实训基地 10

### 1.2.5.5 高水平 BIM 空地测绘技术实训基地 11

### 1.2.5.6 寒冷环境养护技术实训基地 14

### 1.2.5.7 鲁班工匠工作室数量 15

1. 建设的鲁班工作室 15
2. 鲁班工作室合作协议 16

### 1.2.5.8 校外实训基地专业岗位覆盖率 19

1. 校外实训基地清单 19
2. 校外实训基地合作协议展示 24

### 1.2.5.9 教师企业工作站 26



1. 教师企业工作站企业覆盖公路建设全过程 26
2. 教师企业工作站协议 27
3. 教师企业工作站部分成果 31

## 1.2.6 技能技术平台

### 1.2.6.1 寒冷环境信息共享技术平台 1

1. 平台网址和截图 1
2. 服务企业明细 2

### 1.2.6.2 吉林省寒冷环境交通技术工程研究中心开展科研项目 6

1. 科研明细 6
2. 科研项目 7

### 1.2.6.3 寒冷环境工艺工法技术创新平台合作制定标准 9

1. 标准明细 9
2. 地方标准 10

### 1.2.6.4 BIM技术研究课题等级 12

1. 课题明细 12
2. 课题立项文件 13

### 1.2.6.5 专业群承办职业技能竞赛 15

1. 2019 年承办吉林省职业院校技能竞赛 15
2. 2021 年承办公路养护工（学生组）吉林省预赛 17

### 1.2.6.6 专业群获职业技能竞赛奖项 18

1. 获奖明细 18
2. 获奖证书 19

## 1.2.7 社会服务

### 1.2.7.1 检测技术服务符合国家标准 1

1. 技术服务明细 1
2. 检测技术服务资质和执行标准 3
3. 检测技术服务合同 4
4. 出具的检测报告 6

### 1.2.7.2 测绘和无损检测技术服务 7

1. 测绘和无损检测技术服务明细 7
2. 测绘和无损检测技术服务执行标准 9
3. 技术服务合同 10
4. 联合开展技术服务的授权或协议 13

### 1.2.7.3 开展社会培训完成率 15

1. 1+X 证书培训 15
2. 企业培训 15
3. 培训通知 16



4. 校企合作框架协议 17

5. 培训内容 18

#### 1.2.7.4 对口师资培训和帮扶 21

1. 师资培训项目明细 21

2. 培训项目内容 22

### 1.2.8 国际交流与合作

#### 1.2.8.1 国际交流中心师生交流 1

1. 教师国际交流 1

2. 学生国际交流 5

#### 1.2.8.2 国际交流团队教师 8

1. 国际培训基地建设方案 8

2. 国际培训基地教师团队 10

#### 1.2.8.3 服务中国企业走出去人才培养 11

1. 培训协议 11

2. 培训现场 13

3. 培训课件 14

#### 1.2.8.4 国际专家讲学 15

1. 美国爱荷华州立大学 R. Christopher Williams 教授进行学术交流 15

2. 模拟全环境路面加速加载设备启动仪式 16

3. 芬兰国家商务促进局代表团访问我校 17

4. 我校与芬兰坦佩雷应用科学大学举行合作备忘录云签约仪式 18