



## 以“4\*4”课外活动为抓手打开党建带团建工作新局面

2019年实施“三全育人”改革项目以来，学校党委坚持以新时代中国特色社会主义思想作为行动指南，遵循高职高专学生成长规律，以党建带团建，在团学工作布局上实施“建机制、推改革、抓专项”三大举措，探索形成“4\*4”课外活动模式，被团中央作为典型案例在全国推广。

### 一、党建引领，统观“4\*4”之“形”

在学校党委领导下，形成了校团委牵头、相关部门协同联动“分类指导、分层实施、分工负责”的三级课外活动育人体系和4\*4课外活动模式，即搭建四个平台：“交通青年”共青团服务站、大学生活动中心、素质拓展基地、大学生新闻中心；修筑四条路径：传统文化传承之路、美育社团发展之路、学术科技竞争之路、创新创业探索之路；植入四种思想：理想信念教育、新时代中国特色社会主义思想教育、中国精神教育、工匠精神教育；拟定四项规划：学习规划、成长规划、职业规划、未来规划。通过“第二课堂学分制”“课外活动项目化”“学团工作考核评价体系”专项建设，推动“4\*4”取得成效，焕发团组织青春新活力。

### 二、着眼长远，感悟“4\*4”之韵

“4\*4”模式丰富了课外活动内容，深化了实践育人的现实意义，成为深入推进“三全育人”的重要环节，并将学校党建工作、学生管理、第二课堂等有机整合。“课外活动+”技能，打造“建讯”杯模型大赛等“一院一品”活动项目，实现专业技能与课外活动有机融合；“课外活动+”互联网，展现“网络思政+课外活动>2”的育人魅力，“经典诵读”等网络文化品牌效应凸显，主题鲜明的视频、动漫等优质网络文化作品如雨后春笋；“课外活动+”社会实践，一批校外大学生社会实践、志愿服务、创新创业、国防教育等实践基地成功推进校内外协同育人，形成社会、企业与学校协同育人体系；“课外活动+”志愿服务，构建校、院、班三级志愿服务网，突出“为老服务，阳光助残、节能环保、权益保护、卫生医疗、文



化艺术”六大服务主题，对接省市各类专项志愿服务，让志愿服务成为一种生活常态和行动自觉。

## 二、真实践履，细品“4\*4”之声

课外活动改革推行以来，学生主动参与度大幅度提升，“青马 筑梦”班学员每届人数从100人扩容到200人，学生“自我修缮”能力竿头直上，并获“吉林省第一批优秀学生美育社团”等一批荣誉称号，在省教育厅举办的“吉林省学校庆祝建党百年艺术展演”获一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项。